



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 09:39:20

Приложение 2.3.6

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский
колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК на заседании ЦК
профессий и специальностей
машиностроительной отрасли

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УМР

Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.19 Сварочное производство**, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации 30 ноября 2023 г. N 907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2023 г. N 76769), на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Ильина И.В.- преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
1. Общая характеристика	4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: получение знаний о принципах и методах создания и расчёта элементов конструкций, деталей и узлов машин общего назначения. для решения задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.19 Сварочное производство.**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- современная научная и профессиональная терминология	
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации	- осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- научная терминология, ключевые понятия и методы	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	152	84
В том числе в форме практической подготовки	84	84
<i>теоретические занятия</i>	12	
<i>лабораторные и практические занятия</i>	140	
<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Дифференцированный зачет	2	
Всего	152	84

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	Содержание учебного материала Основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме.	1	1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные предложения. Глагол-связка to be.	1		
	В том числе практических занятий Работа с глоссарием. Числительные.	1		
	Оборот there is/are. Сложносочиненные предложения. Образование и употребление глаголов в Present Simple. Множественное число имен существительных. Исключения по множественному числу существительных	1 1 1 1		
Раздел 2 .Развивающий курс.				
Тема 2.1 Персональная информация	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Имя существительное, его функции в предложении.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Артикль: определенный, неопределенный, нулевой.	1		

	В том числе практических занятий Лексический материал по теме. Работа с текстом «My day». Образование и употребление глаголов в Past Simple. Работа с грамматическими упражнениями Образование и употребление глаголов во Future Simple Tense.	1 1 1 1	1 1	
Тема 2.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала Межличностные отношения. Лексический материал по теме. Образование и употребление глаголов во Future Simple Tense.	1		OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.2
	В том числе практических занятий Работа с текстом. Повторение времен группы Simple. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1 1 1 1	1 1 1 1	
Тема 2.3. Здоровье и работа.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Health»	1		OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.2

	В том числе: практических занятий Повторение времен группы Simple. Использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем. Придаточные предложения времени и условия (if, when). Образование и употребление глаголов в Present Progressive, Present Perfect. Указательные местоимения. Личные, притяжательные, вопросительные, объектные местоимения.	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	
Тема 2.4 Экология и окружающая среда	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Environment». Степени сравнения прилагательных и наречий.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

	В том числе практических занятий Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Понятие согласования времен и косвенная речь. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	1 1 1 1	1 1 1 1	
Тема 2.5 Образование	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Образование».	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	В том числе практических занятий Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты и способы их передачи на родном языке Признаки и значения слов и словосочетаний на –ing	1 1 1	1 1 1	
Тема 2.6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Работа с текстом «Mass media».	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

	В том числе практических занятий Предложения со сложным дополнением Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till , until, (as) though Предложения с союзами neither... nor Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	1 1 1 1 1		
Тема 2.7 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Scientific progress»	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	В том числе практических занятий Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as)though	1		
Раздел 3. Профессиональное содержание				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
Тема 3.1 Рынок труда, трудоустройство и карьера	В том числе практических занятий Чтение текста по теме «Поиск работы» и выполнение упражнений по тексту. Чтение текста по теме «Подготовка резюме» и выполнение упражнений по тексту. Чтение текста по теме «Прохождение собеседования» и выполнение упражнений по тексту. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	

	Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме «Беседа претендента на вакансию по телефону»	1	1	
	Составление диалогов и проведение ролевой игры по теме «Переписка в интернете»	1	1	
	Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	1	1	
	Сопроводительное письмо	1	1	
	Новые технологии при собеседовании	1	1	
	Портфолио для устройства на работу	1	1	
	Поиск работы	1	1	
	Навыки и умения	1	1	
	Личностные качества соискателя	1	1	
	Как построить карьеру	1	1	
	Как подготовиться к собеседованию			
Тема 3.2 Иностранный язык в профессиональном образовании	В том числе практических занятий			
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	1	
	Перевод на иностранный язык текста «Квалификационные требования к мастеру слесарных работ».	1	1	
Тема 3.3 Основы делового общения	В том числе практических занятий			
	Работа с лексико-грамматическими упражнениями.	1	1	
	Практика монологической и диалогической речи.			
	Чтение и перевод.			
	Правила делового общения. Чтение и перевод текстов (со словарем).	1	1	
	Составление деловых писем на изучаемом языке.	1	1	

Тема 3.4 Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Техника безопасности и охрана труда	1	1	
	Основные требования безопасности труда	1	1	
	Требования к спецодежде. Требования к индивидуальным средствам защиты	1	1	
	Чтение технической литературы	1	1	
	Инструкции. Общие технические характеристики сварочного аппарата	1	1	
	Панели сварочного аппарата	1	1	
	Дефекты в сварке	1	1	
	Дискуссия по требованиям техники безопасности при выполнении учебно-практических работ.	1	1	
	Практика проведения устного инструктажа по технике безопасности	1	1	
Тема 3.5 Отраслевые выставки. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему.	В том числе практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века	1	1	
	Отраслевая выставка	1	1	
	Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	1	1	
	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству	1	1	
Тема 3.6 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2
	В том числе практических занятий			
	Работа с лексико-грамматическими упражнениями. Практика монологической и диалогической речи. Чтение и перевод.	1	1	
	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи «Экологическая безопасность»	1	1	

	Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Рабочее место сварщика не соответствует требованиям охраны труда».	1	1	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.2
	Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений	1	1	
	Проблемы на производстве	1	1	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов на тему «Профессиональный рост, пути	1	1	
	саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»	1	1	
Тема 3.7 Чертежи и техническая документация	В том числе практических занятий Работа с технологическими картами Работа с чертежами и схемами сварочного оборудования (сварочных конструкций) Обозначение сварных швов на чертежах Чтение и перевод инструкций по эксплуатации и обслуживанию сварочного оборудования	1 1 1 1	1 1 1 1	OK 01 OK 02 OK 03 ПК 3.2
Тема 3.8 Инструменты, оборудование	В том числе практических занятий Сварочное оборудование Автоматизация производства Новые технологии в развитии материалов Традиционные виды сварки Альтернативные виды сварки Композитные материалы Качество сварных соединений Проверка качества сварки Виды сварки в помещении Виды сварки на открытом воздухе Технология отливки металлов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 1 1	

	Процесс ковки	1		
	Ремонт сварочного оборудования	1		
Тема 3.9 Технический перевод (продолжение)	В том числе практических занятий			
	Характеристики изделий. Технологические процессы, операции.	1	1	
	Длительные времена английского глагола.	1	1	
	Техническое образование в Великобритании.	1	1	
	Сотрудничество высших учебных заведений с промышленностью.	1	1	
	Практико-ориентированное обучение. Преподаватели-практики.	1	1	
	Методы исследования, используемые при расчетах.	1	1	
	Завершённые времена английского глагола.	1	1	
	Взаимодействие теории и практики.	1	1	
	Применение изделий, конструкций.	1	1	
	Модальные глаголы.	1		
	Деятельность сварщика. Создание. Тестирование. Анализ. Отбор.	1		
	Инструментарий. Технологические процессы и оборудование.	1		
	Новые материалы. Продукция.	1		
	Отрасль производства.	1		
	Значение технических специальностей в экономике Великобритании и России.	1		
				ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

Тема 3.10 Виды материалов. Автоматизация производства	В том числе практических занятий Виды материалов. Металлы. Неметаллы. Глаголы и глагольные сочетания, дающие характеристику материалам Виды воздействия на материалы. Изобретение пластмасс. Виды пластмассы. Свойства пластмассы. Требования к конструкции изделий из пластмасс. Металлы. Их сплавы. Материал. Исходное сырьё. Свойства металлов. Применение. Требования к современным материалам Свойства стали. Недостатки и преимущества современных сталей. Тенденции в развитии сталей в сварочном производстве. Причастный оборот и придаточное предложение. Цветные металлы. Свойства цветных металлов Коррозия. Новые методы производства новых материалов. Новые процессы сборки и соединения узлов из новых материалов. Сложноподчинённое предложение. Условия оптимальной сварки.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	 1 1 1 1 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 3.2

	Кристаллическая решётка металла. Пластическая деформация металла.	1		
	Виды продукции, получаемые в результате сварки	1		
	Виды заготовок	1		
	Преимущества и недостатки различных методов сварки.	1		
	Структура и прочность обрабатываемого материала	1		
	Условные предложения	1		
	Условия и показатели протекания процесса сварки.	1		
	Роботостроение. Международное сотрудничество в области роботизации производства. Виды роботов.	1		
	Гибкие производственные системы.	1		
	Завод будущего. Схема завода. Участки производства.	1		
	Обязанности человека в условиях роботизации производства.	1		
	Использование роботов на производстве.	1		
	Компьютер. Классификация компьютеров. Программная часть компьютера.	1		
	Роль компьютера в автоматизированном производстве.	1		
	Применение компьютеров. Контроль.Хранение информации.	1		
	Скорость работы.			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2		
Всего:		152	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с Приложением 3 ОПОП-П по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Академия. 2024

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>

3. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Цифровые образовательные ресурсы и электронные учебно-методические комплексы

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -приемы структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -современная научная и профессиональная терминология; - служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним обработку.	Демонстрирует знания: -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -приемов структурирования информации; -форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -современной научной и профессиональной терминологии; - служебное назначение сборочных единиц и технические требования к ним обработку.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет
Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -учитывать особенности монтажа машин и агрегатов;	Демонстрирует умения: - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые ресурсы; - владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -учитывать особенности монтажа машин и агрегатов;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет

- определять и выбирать виды и формы организации сборочного процесса.	- определения и выбора видов и форм организации сборочного процесса.	
Навыки: - проведения анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность	Демонстрирует навыки: анализа технических условий на изделия и проверки сборочных единиц на технологичность	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет